



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النحو(٤)
رمز المقرر: ARS2104
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: (١)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٤/١٠م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٧
ز. اعتماد التوصيف:	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية - المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الرابعة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على أبواب المفعولات، وباب المستثنى، والحال، والتمييز، وحروف الجر.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو (٢) ARS1102 نحو (٣) ARS2103

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على أبواب المفعولات، وباب المستثنى، والحال، والتمييز، وحروف الجر، وأن يحلل الجمل في بعض موضوعات المقرر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	2	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة المنصوبات وأحكام كل منها.	ع ١	العصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يعدد الطلبة أوجه الفرق بين الحال والتميز.	ع ٢	الخرائط المفاهيمية	التقارير
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطلبة بين المفعول لأجله والمفعول المطلق	م ١	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل في باب الاستثناء إلى أركان أسلوب الاستثناء.	م ٢	المناقشة والتحليل	الاختبارات الدورية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة.	ق ١	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت.	ق ٣	التعلم الذاتي الموجه	التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	باب المفعول المطلق، تعريفه، الأغراض التي يأتي لها، وصور كل غرض، عامله مصدر، أو وصف أو فعل، الخلاف في أصل المشتقات وأدلة كل فريق.	٢
٢	ما ينوب عن المصدر، ما يجوز تثنيته من المصدر وما يمتنع، حذف العامل في المصدر	٢
٣	باب المفعول له، يشترط له خمس شروط، متى فقد شرطاً جرب حرف التعليل. باب المفعول فيه، تعريف الظرف، وأنواع ما ينتصب على الظرفية، حكم الظرف وبيان أحوال العامل فيه. كل أسماء الزمان تقبل النصب على الظرفية والصالح من أسماء المكان نوعان. الظرف متصرف وغير متصرف.	٢
٤	باب المفعول معه، تعريفه، وبيان ما يخرج بكل قيد، الناصب للمفعول معه، للاسم الواقع بعد الواو خمس حالات	٢
٥	باب المستثنى، أدوات الاستثناء، بحث في حاشا الاستثنائية وآراء النحاة فيها وأدلتهم، أحوال الاسم الواقع بعد إلا وحكمه.	٢
٦	حكم المستثنى إذا تقدم على المستثنى منه، تكرر إلا لتوكيد، ولغير توكيد، حكم المستثنيات المتكررة بالنظر إلى المعنى، غير أصلها والاستثناء بها.	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	المستثنى بسوى، المستثنى بليس ولا يكون، المستثنى بخلا وعدا، المستثنى بحاشا	٢

٩	باب الحال، الحال نوعان وتعريف الحال المؤسسة، تذكير لفظ الحال وتأنيثه، وما يترتب على ذلك، للحال أربعة أوصاف	٢
١٠	أصل صاحب الحال أن يكون معرفة، ويأتي نكرة بمسوغ، تقدم الحال على صاحبه وتأخرها عنه، تعدد الحال لواحد وملتعدد، الحال المؤكدة.	٢
١١	الحال مفرد، أو جملة، أو شبه جملة، وللجملة ثلاثة شروط، أحكام حذف عامل الحال.	٢
١٢	باب التمييز، تعريفه، وبيان محترزات القيود، حكمه وبيان العامل فيه، الاسم المميز المحتاج للتمييز على أربعة أنواع.	٢
١٣	متى يجوز جر التمييز بمن؟ ومتى يمتنع؟ تقدم التمييز على عامله.	٢
١٤	باب حروف الجر، عدتها عشرون حرفاً، ثلاثة ذكرت في باب الاستثناء، من حروف الجر لولا عند قوم في بعض الاستعمالات، من حروف الجر "متى" عند هذيل، ومنها "لعل" في لغة عقيل، ومنها "كي" وتجر ثلاثة أشياء حروف الجر قسمان قسم يجر الظاهر والمضمور وقسم يختص بالظاهر.	٢
١٥	معاني حروف الجر، خمسة أحرف تأتي أسماء وهي الكاف، وعن، وعلى، ومذ، ومنذ، تزداد كلمة "ما" بعد من وعن والباء فلا تكفهن عن عمل الجر، وبعد رب والكاف فتكفهما وقد يبقى عملهما قليلاً، بيان ما تدخل عليه "رب" المكفوفة، تحذف "رب" ويبقى عملها.	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة الفردية الجماعية.	نهاية كل وحدة من المقرر	20
٢	الاختبار النصفي	الأسبوع السابع	20
٣	الاختبار النهائي	قبل نهاية الفصل	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ابن عقيل: شرح ألفية ابن مالك، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان، ط ١، ٢٠٢٠ م. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري	المراجع الرئيسة للمقرر
(١) شرح التصريح بمضمون التوضيح للشيخ خالد الأزهرى. (٢) منهج السالك إلى ألفية ابن مالك للأشموني.	المراجع المساندة



٣) مغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام. ٤) إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة و أقوال الصحابة رضي الله عنهم في كتاب أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك للدكتور رياض الخوام. ٥) تيسير النحو على أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك للدكتور ناجي حجازي	
مكتبة الملك عبد الله الجامعة. uqu.edu.sa/lib	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة والنحو والصرف
رقم الجلسة	٢٠





٢٠٢٥/٤/٢٢ م

تاريخ الجلسة

